

Animatrice nature et environnement

Animateur nature et environnement



Présentation du métier

Famille de métier : Les métiers de l'accompagnement des publics

Rubrique : Animation

Autres appellations courantes : Animateur nature, animateur environnement, éducateur nature environnement, éducateur nature, animateur de la transition écologique et sociale

ROME : G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

Fiches de la cohésion sociale : Animateur environnement nature

Points de repère : classification et critères classants : [C - D]

- portage d'une expertise / thématique spécifique
- capacité de représentation de la structure dans le territoire

Les finalités du métier

L'animateur nature et environnement est un professionnel expert des pédagogies actives issues de l'éducation populaire portant sur les enjeux de nature et d'environnement. En concevant et en animant des activités pédagogiques pour sensibiliser un public diversifié, il développe l'esprit critique et favorise l'action individuelle et collective. En tant qu'acteur de l'éducation populaire, il facilite la prise de conscience, accompagne le changement et soutient la décision dans un monde en transformation rapide.

Activités

Description & cadre réglementaire des activités

Ses missions principales incluent :

- la conception des activités : l'élaboration et la mise en œuvre de projets d'animation, la conception d'ateliers et d'expériences adaptés aux différents publics, le développement de programmes éducatifs sur des thématiques précises comme l'écologie, la biodiversité, le changement climatique et leur évaluation.
- l'animation des activités : la mise en œuvre d'activités (observations de la nature, ateliers de recyclage) adaptées à divers publics (enfants, adolescents, personnes âgées), l'animation de sensibilisation à l'environnement, l'accompagnement des groupes lors de sorties
- la gestion et l'organisation : la coordination de la logistique des sorties et des événements spécifiques (en tenant compte des réglementations concernant les sorties/rassemblements en extérieur), la préparation et l'entretien du matériel nécessaire aux expériences et observations.
- l'accompagnement des publics : l'observation des comportements et des besoins des publics pour adapter les activités proposées, pouvoir transmettre et développer des compétences environnementales de manière accessible, l'accompagnement des participants aux apprentissages culturels, la sensibilisation aux enjeux du développement durable et à la protection de l'environnement, l'encouragement de l'esprit critique, la sensibilisation dans des quartiers.
- l'échange et la communication : la coordination avec les équipes (pédagogiques, logistiques, etc.), la communication auprès de l'entourage sur le contenu et le déroulé des activités (et d'éventuelles problématiques relevées), la collaboration avec des associations environnementales et des partenaires comme les collectivités territoriales.

L'animateur nature et environnement est garant d'un cadre éducatif sécurisant et stimulant, favorisant l'apprentissage. Il veille au respect des règles de sécurité, notamment lors des sorties sur le terrain, et s'assure que le taux d'encadrement est adapté aux activités proposées.

Variabilité

Ses missions peuvent varier en fonction du type de la structure dans laquelle il travaille (ex. fédérations d'éducation populaire, associations de protection de la nature, de parcs naturels, centres d'éducation à l'environnement, conservatoires d'espaces naturels, autres associations œuvrant dans le champ de la transition écologique et sociale, etc.) ainsi que les publics accueillis (adultes, enfants, etc.).

Selon son lieu d'exercice, il doit respecter les règles d'hygiène et de sécurité spécifiques, notamment pour les accueils collectifs de mineurs, ce qui inclut souvent une formation aux premiers secours (PSC1).

Animatrice nature et environnement

Animateur nature et environnement



Compétences / connaissances requises pour exercer le métier

Compétences

- Structurer et gérer un projet d'animation (définir les objectifs, sélectionner les moyens, structurer les modalités, rédiger les consignes, évaluer le projet, etc.)
- Adapter son discours et ses méthodes pédagogiques aux différentes typologies de publics
- Présenter de manière claire et concise le contenu et les consignes d'une activité auprès de publics différents
- Organiser la logistique des activités, incluant la préparation du matériel, la gestion des déplacements et l'aménagement des espaces d'animation
- Susciter l'intérêt, l'autonomie, l'expression, l'émancipation et la curiosité
- Collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Assurer une veille scientifique et réglementaire
- Assurer la sécurité physique, morale et affective des publics accueillis
- Accompagner les participants dans leur apprentissage en garantissant le respect d'une posture déontologique (neutralité, objectivité, etc.)
- Articuler des compétences techniques et pédagogiques aux enjeux sociétaux pour accompagner une démarche de recherche collective

Connaissances

- Environnement local et politiques publiques de transition écologique
- Bases en matière de réglementation spécifique liée à la gestion et à l'usage des espaces et à la protection de la faune et de la flore
- Bases en matière de problématiques et solutions environnementales et de développement durable
- Réglementations sur l'accessibilité et l'accueil des personnes en situation de handicap
- Techniques d'animation de groupe
- Méthodes pédagogiques
- Normes de sécurité pour les espaces et établissements recevant du public

Savoir-être

- Adaptable
- Créatif
- Dynamique
- Observateur
- Organisé
- Pédagogue
- Patient

Entrée dans le métier

Niveau de formation et diplômes

Niveau de formation minimum requis pour exercer le métier : Niveau Bac (niveau 4)

Diplômes requis pour exercer le métier : BPJEPS, BPJEPS EEDD, BTS développement, animation des territoires ruraux, gestion et

Expérience

Expérience requise pour exercer le métier : Pas d'expérience minimale requise

Spécificités de la filière

Animation volontaire : BAFA / BAFD

Autres engagements : service civique, bénévolats, etc.

Tendances

Activités nouvelles ou en évolution

Nouvelles : Animation / sensibilisation sur le volet santé et environnement avec une attention particulière à créer des espaces de bien-être et à faciliter l'apport de connaissances pour mieux appréhender les sujets.

À renforcer : Intégration des enjeux de mobilisation citoyenne dans la posture de l'animateur impliquant de s'adresser à un public "non captif", l'accompagnement des politiques publiques territoriales de transition écologique.

Compétences nouvelles ou en évolution

Nouvelles : Conception de projets d'animation selon des temporalités plus longues ou courtes

À renforcer : Suivi et rendre compte de son activité, gestion de projet, communication

Animatrice nature et environnement

Animateur nature et environnement



Mobilités professionnelles

Dans la branche		
Métiers très proches / complémentaires (niveau 1)	Métiers proches (niveau 2)	Métiers éloignés / connexes (niveau 3)
• Animateur socio-éducatif et culturel • Animateur scientifique et technique	• Animateur patrimoine et tourisme • Encadrant des activités physiques et sportives • Intervenant de pratiques artistiques • Professeur / animateur technicien • Coordinateur ou chargé de projet • Directeur de centre de loisirs	• Chargé d'animation réseau ou vie associative
Hors branche		
Métiers très proches / complémentaires (niveau 1)	Métiers proches (niveau 2)	Métiers éloignés / connexes (niveau 3)
• Animateur socioculturel et de loisirs (TSF, Alisfa, HLA, etc.) • Animateur spécialisé (Alisfa) • Guide accompagnateur environnement (TSF)	• Moniteur (Sport) • Guide ou accompagnateur de sport-nature (Sport)	• /

Légende

Métiers très proches / complémentaires (niveau 1) : Les métiers partagent un grand nombre de compétences en commun et sont – dans certains cas – exercés de manière concomitante.

Métiers proches (niveau 2) : Les deux métiers sont relativement proches. Une mobilité est envisageable, sous condition d'une évolution des compétences acquise par la formation initiale, continue, ou dans l'emploi.

Métiers éloignés / connexes (niveau 3) : Une proximité – plutôt faible – existe et une mobilité est envisageable sous condition de réaliser un parcours de reconversion.